

**Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –
Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22,
Šahy - Ipolyság**



S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a
školských zariadení za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Zuzana Petrezsélová

riaditeľka školy

Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –

Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22,

Šahy - Ipolyság

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 8. októbra 2020.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság **odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020:

dňa 23.10.2020

Mgr. Kristína Zvarová

.....
meno, priezvisko a podpis predsedu rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa:
vid' v prílohe

Predkladá:

Mgr. Zuzana Petrezsélová

riaditeľka školy

Správu vypracovala:

Mgr. Zuzana Petrezsélová

riaditeľka školy

Bc. Erika Szegediiová

ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2017 – 2022.
4. Inovovaný školský vzdelávací program „Centenárium“.
5. Plán práce Gymnázia Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság na školský rok 2018/2019.
6. Usmernenie k postupu Gymnázia Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a koordinátorov.
8. Hodnotiaca správa činnosti výchovného poradcu.
9. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság.

Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –

Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22,

Šahy - Ipolyság

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

1. Názov školy:	Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy - Ipolyság
2. Adresa:	936 01 Šahy, Mládežnícka 22
3. Telefónne a faxové čísla:	tel.: 036 / 7411 008, 0911 / 926 165
4. Internetová a elektronická adresa	e-mail: gymn.sahy@gmail.com internet: www.szondygimi.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj Rázusova 2A, 949 01 Nitra
6. Meno vedúceho zamestnanca školy, jeho funkcia	Mgr. Zuzana Petrezsélová, riaditeľka školy

7.1) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Gymnázii Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie začalo plynúť 18.5.2016.

Od 9. júla 2018 Rada školy pri Gymnázii Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság pracovala v nasledovnom zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Monika Gajdácsová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Ing. Gábor Béres	člen	pedagogických pracovníkov
3.	Bc. Erika Szegediová	tajomník	nepedagogických pracovníkov
4.	Zoltán Oros	člen	Nitriansky samosprávny kraj
5.	Ing. Anikó Helység	člen	Nitriansky samosprávny kraj
6.	Jaroslav Péter	člen	Nitriansky samosprávny kraj
7.	Ing. Peter Köpöncei	člen	Nitriansky samosprávny kraj
8.	Ing. Zuzana Ublíková	člen	rodičov
9.	Mgr. František Hlavács	člen	rodičov
10.	Mgr. Gabriela Nagyová	člen	rodičov
11.	Tamás Urblík	člen	študentov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy pri Gymnázii Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy - Ipolyság sa pravidelne schádzala aj v školskom roku 2019/2020.

Na schôdze rady školy bola vždy pozvaná riaditeľka školy pani Mgr. Zuzana Petrezsélová, ktorá hodnotila určité obdobie a informovala radu o problémoch, ktoré sa vyskytli. Rada školy prejedнала školský vzdelávací program, ktorý vypracoval kolektív pedagogických pracovníkov školy na základe zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalej hodnotenie predošlého školského roka, kritériá prijímacích skúšok a návrh plánu výkonov na nový školský rok. Nakoľko Mgr. Monika Gajdácsová dňa 1.5.2020 ukončila pracovný pomer na našej škole, a tým zanikol jej mandát v rade školy, na jej miesto bola podľa Štatútu rady školy kooptovaná Mgr. Kristína Zvarová.

Nakoľko funkčné obdobie rady školy končilo 18-5-2020, nová voľba predsedu rady školy sa nekonala a jeho právomoci dočasne prevzal podpredseda rady školy Ing.Gábor Béres. Na základe aktuálnej pandemickej situácie bolo funkčné obdobie rady školy predĺžené do 30.9.2020.

Vypracovala: Mgr. Kristína Zvarová – predsedkyňa rady školy

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

7.2.1 Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

- a) predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
- b) predmetová komisia prírodovedných predmetov
- c) pedagogická rada
- d) výchovný poradca
- e) rada školy
- f) žiacka školská rada
- g) koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov
- h) koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- i) koordinátor environmentálnej výchovy.

7.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Predmetové komisie pracujú podľa plánu práce, ktorý bol schválený na pracovnej porade. PK sa spravidla schádza štvrťročne na pracovných poradách, kde sa vecne zaoberá s metodickými problémami – je daný časový harmonogram zasadnutí.

Komisie sú funkčné

- prebieha kontrola uznesení, vyhodnotenie práce učiteľov, predmetových olympiád, maturitných skúšok,
- stanovia sa štandardy učiva, vypracovanie didaktických testov, atď.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha podľa Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľa školy. Hlavné úlohy a ciele:

- koordinovať výchovno-vyučovaciu prácu učiteľského zboru,
- zabezpečiť plnenie plánu práce školy,
- zvýšiť úroveň vyučovania a vedomosti žiakov, sledovať klasifikáciu a hodnotenie žiakov,

- zdokonaľovať metodickú pripravenosť vyučujúcich,
- sledovať a analyzovať využívanie pracovného času (vyuč. jednotka, práca s talentovanou mládežou),
- sledovať plnenie úloh vyplývajúcich z nového a upraveného učebného plánu, atď.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení, (§ 2 ods.1 písm. b)

Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	20	-	1	20	-
2.	1	15	-	1	15	-
3	1	27	-	1	27	-
4.	1	11	-	1	11	-
Spolu	4	73	-	4	73	-

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie, (§ 2 ods.1 písm. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
1. ročníka SŠ	23	0	23	17	17	17

Plán výkonov pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2020/2021 nám bol stanovený nasledovne: 4 – ročný vzdelávací program – 1 trieda / 17 žiakov

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1. ročník	-	-
2. ročník	-	-
3. ročník	-	-
4.ročník	-	-

V tomto školskom roku prijímacie skúšky nekonali. Žiaci boli prijatí podľa nasledovných kritérií:

Kritériá úspešnosti:

Kritériá prijímacieho konania do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021

Na základe zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona NR SR č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách zo dňa 29.04.2020, po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 04.05.2020 určujem tieto kritériá prijímacieho konania do 1. ročníka 4-ročného štúdia pre školský rok 2020/2021:

I. Všeobecné údaje

1. Na základe návrhu Odboru školstva NSK a rozhodnutia predsedu NSK **riadiťka školy prijme na štúdium do 1. ročníka gymnázia v školskom roku 2020/2021 do jednej triedy najviac 17 žiakov pre 4-ročný vzdelávací program.**

2. Riaditeľ základnej školy **do 19.mája 2020** odošle prihlášky na vzdelávanie. Na prihláške na vzdelávanie sa nevyžaduje podpis zákonného zástupcu ani potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti žiaka.

3. **Prijímacie skúšky sa neuskutočnia. Poradie žiakov** na základe ktorého sa budú prijímať na štúdium, bude zostavené **administratívne**, a to na základe získaných bodov za prospech na ZŠ a bodov za ďalšie kritériá.

II. Určenie poradia žiakov v prijímacom konaní

1. Poradie žiakov v prijímacom konaní sa určí na základe súčtu bodov získaných za:

a) Zohľadnenie študijných výsledkov

Za prospech na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka okrem známky 5 – nedostatočný nasledovne:

Dva povinné predmety:

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov* = $5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde *x* je známka.

- Slovenský jazyk a literatúra
- Maďarský jazyk a literatúra

Dva profilové predmety :

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov* = $3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde *x* je známka.

prvý profilový predmet: matematika

druhý profilový predmet: anglický jazyk

Žiak môže za zohľadnenie študijných výsledkov získať spolu **max. 288 bodov**.

b) Celkový prospech na ZŠ

Ak žiak dosiahol v 8., 7. a 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok, v ktorom toto hodnotenie dosiahol.

Žiak môže za celkový prospech na ZŠ získať spolu **max. 15 bodov**.

2. Ďalšie kritériá

a) Umiestnenie v predmetových olympiádach

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku v olympiáde z cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEO alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

okresné kolo: 1., 2., 3., 4., alebo 5. miesto – 30, 20, 15, 10 alebo 5 bodov,

krajské kolo: 1., 2., 3., 4., alebo 5. miesto – 70, 60, 50, 40 alebo 30 bodov.

Žiak môže do poradia získať body za najvyššie umiestnenie. Maximálny počet bodov, ktorý môže žiak za toto kritérium získať, je **100 bodov**.

b) Vlastné kritérium strednej školy

Postupové súťaže pre ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským sa započítavajú do celkového hodnotenia ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku v súťažiach Szép Magyar Beszéd, Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny, Poznaj slovenskú reč, Dobré slovo.

okresné kolo: 1., 2., 3., 4., alebo 5. miesto – 30, 20, 15, 10 alebo 5 bodov,

krajské kolo: 1., 2., 3., 4., alebo 5. miesto – 70, 60, 50, 40 alebo 30 bodov.

Žiak môže do poradia získať body za najvyššie umiestnenie. Maximálny počet bodov, ktorý môže žiak za toto kritérium získať, je **100 bodov**.

Maximálny počet bodov, ktoré môže žiak v prijímacom konaní získať, je 503 bodov.

3. V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

a/ Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,

b/ získal väčší počet bodov za bod č. 2 Ďalšie kritéria,

c/ dosiahol väčší počet z určeného profilového predmetu školy matematika.

III. Zverejnenie výsledkov prijímacieho konania

Výsledky prijímacieho konania budú zverejnené najneskôr 29. mája 2020 na výveske školy a na webovom sídle školy (www.szondygimi.sk).

IV. Nástup na štúdium

Uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača do 4. júna 2020 doručí strednej škole, do ktorej bol uchádzač prijatý na vzdelávanie, potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium, ktorého vzor je uvedený v prílohe č. 1. Uvedené potvrdenie doručí strednej škole odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou na adresu strednej školy. Rozhodujúci je dátum doručenia strednej škole.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania, (§ 2 ods.1 písm. e)

e 1) Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy koncoročnej klasifikácie – **PRÍLOHA č.1**

Priemerný prospech školy je: 1,84

Hodnotenie a klasifikácia z jednotlivých predmetov, ktoré ponúka školský vzdelávací program sa z roka na rok zlepšuje. Každým rokom pribúda viac žiakov s výborným prospechom. Je to aj tým, že školský vzdelávací program umožní žiakom sa orientovať na profilové predmety, ktoré budú potrebovať pre ďalšie štúdium na vysokej škole.

e 2) Výsledky externých meraní – **maturitné skúšky**

Písomné maturitné skúšky sa v tomto školskom roku neuskutočnili na základe opatrenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách interná časť maturitnej skúšky vykonala administratívne na základe Rozhodnutia o Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č. 245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje termíny a organizácií internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov, (§ 2 ods.1 písm. f)

7902 J gymnázium

Učebné plány a učebné osnovy

1. Inovovaný štátny vzdelávací program pre gymnáziá (úplné stredné všeobecné vzdelávanie) 20.3.2015
2. Inovovaný školský vzdelávací program: Centenárrium 26.9.2015
3. Učebné osnovy gymnázia, štvorročné štúdium /voliteľné predmety/
Schválilo MŠ SR dňa 10. 5. 1999 pod číslom 155/99-41 s platnosťou od 1. 9. 1999
4. Učebné osnovy gymnázia, štvorročné štúdium /nepovinné predmety/
Schválilo MŠ SR dňa 10. 5. 1999 pod číslom 286/99-41 s platnosťou od 1. 9. 1999
5. Učebné osnovy pre stredné školy Výchova k manželstvu a rodičovstvu č. 2493/98-48

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, (§ 2 ods.1 písm. g)

Členenie:	Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí zamestnanci
	Spolu	z toho			
		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňajúci si kvalifikáciu	
Počet zamestnancov	11	11	0	0	4

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

P. č.	Priezvisko a meno		Aprobácia
1.	Mgr. Petrezsélová Zuzana	riaditeľka	fyzika – matematika
2.	Ing. Béres Gábor	triedny učiteľ	chémia - fyzika
3.	Mgr. Gajdácsová Monika	triedna učiteľka	matematika - chémia
4.	Mgr. Mátéová Iveta	učiteľka	náboženská výchova
5.	Mgr. Csákyová Csingerová Alexandra	učiteľka	anglický jazyk – maďarský jazyk
6.	Mgr. Petrezsél Dávid	učiteľ	informatika – anglický jazyk
7.	Mgr. Zvarová Kristína	triedna učiteľka	slovenský jazyk – dejepis
8.	Mgr. Tóth Tibor	výchovný poradca	maďarský jazyk – dejepis
9.	Mgr. Szikora Gabriel	učiteľ	telesná výchova - geografia
10.	Mgr. Petrezsil Noémi	triedna učiteľka	nemecký jazyk – maďarský jazyk
11.	Mgr. Koháry Veronika	učiteľka	matematika - biológia

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

P. č.	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
1.	Maďarský jazyk a literatúra	0
2.	Slovenský jazyk a literatúra	0
3.	Anglický jazyk	0
4.	Dejepis	0
5.	Náuka o spoločnosti	1
6.	Matematika	0
7.	Informatika	1
8.	Fyzika	0
9.	Chémia	0
10.	Biológia	0
11.	Geografia	1
12.	Telesná výchova	0
13.	Seminár z biológie	0
14.	Konverzácia v anglickom jazyku	0
15.	Seminár z matematiky	0
16.	Seminár z dejepisu	0
17.	Náboženská výchova	0
18.	Etika	1
19.	Finančná gramotnosť	1
20.	Nemecký jazyk	0
21.	Umenie a kultúra	2

Odbornosť vyučovania je 91,6 %.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, (§ 2 ods.1 písm. h)

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Atestačné štúdium	1	1	0	0

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, (§ 2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
<ul style="list-style-type: none"> ➤ deň otvorených dverí pre žiakov, rodičov a výchovných poradcov okolitých základných škôl – prezentácia školy , ➤ internetová aplikácia prezentácie školy, ➤ medializácia výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti školy (súťaže, olympiády) v tlači, ➤ prezentácia školy pomocou letákov a prospektov, ➤ spolupráca so spádovými základnými školami, ➤ Ipeľský pohár – medzinárodný futbalový turnaj ➤ Deň študentstva – akcia vedená študentskou radou školy, ➤ prednáška a koncert protidrogovou tematikou, ➤ spomienka na obete Holokaustu v septembri –zameraná na výchovu žiakov k rešpektovaniu ľudských práv, a k prevencii extrémizmu a radikalizmu ➤ návštevy divadelných predstavení , Budapešť, ➤ Adventný koncert (Zmiešaný spevácky zbor Bélu Bartóka) ➤ Dni vedy – popularizácia prírodných vied ➤ Dni umenia ➤ Besedy bývalými absolventmi školy ➤ Fašiangový ples pre žiakov ➤ Družobné styky s Madách Imre Gimnázium Vác ➤ Slovenské majstrovstvá maďarských gymnázií vo volejbale - chlapci, dievčatá ➤ Zober loptu nie drogy ➤ Medzinárodná recitačná súťaž Sándora Sajóa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chráňme našu zem – hra bez hraníc s environmentálnou problematikou, ➤ protidrogová a rovesnícka konferencia s medzinárodnou účasťou vo Vácove v Maďarsku, ➤ svetový deň nefajčenia, ➤ európsky týždeň boja proti drogám, ➤ spolupráca s mimovládnu environmentálnou organizáciou Ipeľská únia. ➤ Celoslovenská kampaň Červené stužky ➤ Svetový deň boja proti AIDS ➤ Volejbalová súťaž SŠ – chlapci, dievčatá ➤ Súťaž v stolnom tenise SŠ – chlapci ➤ Celoslovenská kampaň Biela pastelka ➤ Medzinárodný projekt „Bez hraníc“

Spomínané aktivity majú veľmi dobrú odozvu, zapája sa do nich stále viac študentov. Majú pozitívny ohlas v celom regióne.

Predmetové olympiády a súťaže, ktoré sa konajú v 2. polroku školského roka, kvôli prerušeniu prezenčného vzdelávania na stredných školách sa neuskutočnili resp. sa preložili na ďalší školský rok.

i1) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Poznaj slovenskú reč	Zlaté pásmo			Esej z dejepisu	8.miesto, mimoriadna cena
Olympiáda v anglickom jazyku	účasť			Ipeľský pohár vo volejbale, vo futbale	2.miesto - chlapci 2.miesto - dievčatá
Pekná maďarská reč		strieborné pásmo			
Klokán			3 úspešní riešitelia		
Matematická súťaž pre maďarské SŠ			Úspešný riešiteľ		
Recitačná súťaž „Sajó Sándor“			1.miesto 2.miesto 3.miesto		

Predmetové olympiády a súťaže, ktoré sa konajú v 2. polroku školského roka, kvôli prerušeniu prezenčného vzdelávania na stredných školách sa neuskutočnili resp. sa preložili na ďalší školský rok.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená, (§ 2 ods.1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03 Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Juraja Szondyho v Šahách 312011U748	2019	2022
Erasmus+ KA2 2019-1-HU01-KA229-060928_3	2019	2021
HAT-19-02 bgazrt Maďarsko	2019	2021

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods.1 písm. k)

V šk.roku 2019/2020 sa na Gymnáziu Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság nekonala inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy, (§ 2 ods.1 písm. l)

Škola používa 9 učební, z toho 5 odborných a ešte 3 laboratória a telocvičňu. Kvalita stavu učebných pomôcok je nízka. Vybavenie odbornej učebne informatiky je zastaralé. Škola by potrebovala nové vybavenie odbornej učebne informatiky. Jazykové laboratórium je funkčné, ktoré sa plne využíva. Vybavenie odborných učební fyziky a chémie je zastaralé.

Škola z projektov získala interaktívne tabule do troch odborných učební, čím sa skvalitnil výchovno-vzdelávací proces. Na škole sa nachádzajú nasledovné odborné učebne, ktoré sú vybavené s IKT technikou:

Informatika – 16 kusov PC

Fyzika – interaktívna tabuľa

Biológia– interaktívna tabuľa

Chémia– interaktívna tabuľa

Jazykové laboratórium - interaktívna tabuľa

Školská knižnica – zo sponzorských darov sa obnovila a modernizovala. Je vybavená modernou IKT technikou a s prístupom na internet. Využíva sa okrem mimoškolskej činnosti aj na vyučovanie spoločenskovedných predmetov, na organizovanie rôznych besied a súťaží. V školskom roku 2019/2020 sa vo veľkej miere zvýšila návštevnosť školskej knižnice. V budúcnosti bude potrebné postupne dopĺňať knižničný fond o nové tituly.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to (§ 2 ods.1 písm. m)

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

PRÍLOHA Č. 2 – Správa o hospodárení

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia, (§ 2 ods.1 písm. n)

Význam výchovy a vzdelávania spočíva v celkovom spoločenskom rozvoji spoločnosti. Školský systém vychováva novú generáciu, ktorá zhodnocovaním školských vedomostí a praktických zručností vytvára predpoklad budúcej prosperity národa. Našou víziou je efektívne využívať všetky ľudské a materiálne zdroje v prospech edukačného rozvoja smerujúceho k prehĺbeniu jazykovej prípravy, rozvoju informačnej gramotnosti a komunikačných schopností. Naš strategický cieľ sleduje vytvorenie priaznivého prostredia na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a rozvoj celej osobnosti, podporu nadaných a talentovaných študentov, ako i študentov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. V koncepcnom zámere rozvoja školy sme vyšpecifikovali 3 oblasti, ktoré je potrebné sledovať v záujme zlepšenia kvality a efektívnosti výchovy a vzdelávania. Tieto základné oblasti sú koncepcie edukačného rozvoja, ľudských zdrojov a ekonomického zabezpečenia. Realizujeme a podporujeme inovácie a zmeny vo vnútri organizácie, formulujeme operačné plány a realizujeme činnosti orientované na vízie a ciele školy.

➤ **Koncepcia edukačného rozvoja** – sleduje tieto špecifické ciele:

- zlepšenie podmienok na rozvoj individuality študentov, podpora študentskej aktivity a tvorivosti pri rešpektovaní osobnosti študenta. Na dosiahnutie tohto špecifického cieľa sme prijali opatrenia na zmenu tradičného spôsobu vyučovania na využívanie kreatívnych a motivujúcich metód a foriem zamerané na rozvoj schopností žiakov tvorivo riešiť problémy. Vytvorili sme efektívny a pružný systém hodnotenia žiakov, ktorý ich motivuje a nie je založený len na klasifikačných stupňoch. Tento cieľ sa realizuje prostredníctvom vecných darov (kníh) pre nadaných a talentovaných žiakov a udelením nasledovných ocenení:
 - millennium, ktoré založili absolventi gymnázia na ich 25 ročnom pomaturitnom stretnutí v roku 2000
 - ocenenie z príležitosti Dňa študentov, ktoré udeľuje Sigillum oppidi Saag (Pečať mesta Šahy)
 - Szondyho cena, ktorú založil pedagogický zbor Gymnázia Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság z príležitosti 100-ho výročia založenia školy
 - cena Károlya Gála – cenu založil syn bývalého absolventa školy

- Rozšírili sme ponuku záujmových činností s uplatnením systému vzdelávacích poukazov. V tomto školskom roku naši žiaci mali možnosť navštevovať tieto krúžky: futbalový krúžok, matematický krúžok, divadelný krúžok, volejbalový, biologický, chemický krúžok, literárny krúžok, hudobný krúžok.
- vytváranie podmienok pre prácu s nadanými a talentovanými žiakmi. Nadané a talentované žiaci tvoria špecifickú skupinu, ktorá si vyžaduje zvýšenú pozornosť a pre ich zdravý a harmonický rozvoj je potrebný osobitný špeciálno-pedagogický prístup. Naša škola vytvára ponuku na uplatnenie špeciálnych schopností žiakov vyučovaním voliteľných, nepovinných predmetov a zapájaním žiakov do vedomostných a športových súťaží. Ponuka individuálnych vzdelávacích aktivít školy rešpektuje potreby a požiadavky rodičov, žiakov, regionálne zvláštnosti a podmienky školy. Naším najlepším žiakom organizujeme a pomocou združenia rodičov finančne prispievame na účasť na odborných seminároch a sústrezeniach.
- podporovanie aktivity a úspechu žiakov na súťažiach a olympiádach. Naši žiaci boli úspešní tak v štátnom meradle ako aj v medzinárodnom meradle. (viď tabuľku i1) Rozvíjame zodpovedajúce mechanizmy pre monitorovanie a hodnotenie úspechu a kvality školy, a tak zabezpečujeme pokrok a permanentné zlepšovanie kvality školy. Zároveň propagujeme úspešnosť našich žiakov a školy v médiách ale i na webovej a facebookovej stránke školy.
- Posilňovanie zainteresovanosti učiteľov a žiakov na kvalite a výsledkoch školy, orientácia na humánnosť, samosprávnosť, na tímovú spoluprácu a kooperatívnosť. Žiaci školy v koordinácii pedagógov sú zapojení v projektoch s historickou tematikou a tematikou holocaustu.
- upriamenie zvýšenej pozornosti na žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Naším cieľom je vytvorenie lepších podmienok pre žiakov, ktoré pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Podpora týchto študentov sa prevažne realizuje s poskytovaním sociálnych štipendií.

➤ **Koncepcia ľudských zdrojov**

- Podporovanie celoživotného vzdelávania učiteľov a vytváranie podmienok pre ich kariérny rast v záujme rozvoja ich kompetencií v oblasti tvorivo – humánnych prístupov. Celoživotné vzdelávanie zahŕňa formálne a neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa jednotlivca počas celého života. Z uvedeného dôvodu je potrebné:

- podporovať profesijný rozvoj vo vzdelávaní,
- vzdelávacie aktivity zamerať nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií,
- pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania zamerať sa na potreby trhu práce,
- podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov s možnosťou ich kariérneho rastu.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov má za úlohu doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vedomosti a tým zvyšovať svoju odbornosť. Úlohou vedenia školy je vytvárať optimálne podmienky na ďalšie vzdelávanie zamestnancov. V rámci tohto cieľa umožníme vzdelávanie zamerané na rozvoj zručností v informačnej spoločnosti v záujme získania odbornej kompetencie pri využívaní IKT v edukačnej činnosti. Každý kabinet je vybavený s počítačom pripojeným do lokálnej siete a na internet, teda je zaistený prístup k informačno-komunikačným technológiám. Škola má fungujúci systém WiFi.

- Vytvorenie motivačných podmienok pre zvyšovanie kvality a efektívnosti pedagogickej práce. Za pomoci komplexného systému odmeňovania pedagogických zamestnancov sme vytvorili systém finančného zvýhodnenia tých jednotlivcov, ktorí si prehlbujú svoju odbornosť a tým zvyšujú kvalitu a efektívnosť svojej pedagogickej práce. Prvky kariérneho odmeňovania sme zohľadnili v našich interných predpisov a vytvorili sme motivačný systém odmeňovania s určením pravidiel finančného zvýhodnenia. Okrem finančnej stimulácie využívame aj iné formy – ako napr. študijné a pracovné voľno v rámci platnej legislatívy. Pri hodnotení práce učiteľov veľký dôraz kladieme na kvalitu jeho výchovno-vzdelávacej práce.
- V sociálnej oblasti uplatňovať empatiu a orientáciu
 - ✓ na postoje, motívy a pocity druhých, zásluhou čoho ich dokáže zapojiť do spolupráce,
 - ✓ na sociálny kontakt, iniciatívu pri jeho uplatňovaní,
 - ✓ na sociálnu flexibilitu pri riešení úloh – trpezlivosť, toleranciu a porozumenie,
 - ✓ na podporu spolupracovníkov, vyslovovaním uznania a schopnosť spolupracovať s mnohými stranami s rozmanitými prístupmi k riešeniu úloh,
 - ✓ na uplatňovanie dôvery v každodennej komunikácii, otvorenosť a vyjadrovanie dôvery.

➤ **Koncepcia ekonomického zabezpečenia**

- racionálne využívanie kapacity školy na základe sledovania a vyhodnocovania demografického vývoja na našom okolí. Škola je živý organizmus, ktorý musí adekvátne reagovať na každú okolnosť, ktorá ho môže ovplyvniť. Preto sledujeme a vyhodnocujeme

záujem žiakov o našu školu s ohľadom na demografický vývoj, s výhľadom na niekoľko rokov dopredu.

- zabezpečenie plynulej prevádzky školy, starostlivosť o priestory a areál školy patrí medzi priority vedenia školy. Podporujeme špecializované vyučovanie pomocou informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese a preto sme vytvorili materiálno-technické podmienky na aplikáciu moderných učebných pomôcok - počítačov, dataprojektorov, digitálnych tabúl, jazykového laboratória. Usilujeme sa o maximálne využitie priestorov školy. V rámci našich finančných možností vykonávame menšie opravy a údržbu – ako oprava, výmena radiátorov, hygienické maľovanie, revitalizácia školskej knižnice, rekonštrukcia jej priestoru, obnova knižničného fondu a vybavenie školskej knižnice z informačno-komunikačnou technológiou. Správu budovy – teda väčšie opravy – vykonáva Gymnázium Šahy.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení, (§ 2 ods.1 písm. o)

SWOT analýza školy

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kvalifikovaný pedagogický zbor, ✓ dobrý imidž školy, ✓ duch školy, ✓ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou, ✓ úspešnosť našich absolventov na prijímacích pohovoroch na vysoké školy a univerzity ✓ úspešnosť našich žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v národnom i medzinárodnom meradle, ✓ existujúce tradičné aktivity, ✓ zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do kultúrneho života a športového diania, ✓ dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru, ✓ entuziazmus, motivácia učiteľov, ✓ podpora, sponzorstvo a spolupráca so ZMRS, ✓ zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru, ✓ vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita, ✓ vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času, ✓ ústretovosť voči žiakom a učiteľom školy, ✓ pohotovosť pri riešení problémov, ✓ silné prírodovedné predmety a jazyky, ✓ využitie internetu. ✓ dobrá prezentácia školy na verejnosti 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ naša škola nevlastní budovu, ✓ motivácia slabých žiakov, ✓ vysoké prevádzkové náklady ✓ chýbajúce moderné učebnice a učebné pomôcky
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov, ✓ možnosť výmeny pedagogických skúseností, ✓ záujem rodičovskej verejnosti. ✓ spolupráca s Radou školy 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znižovanie populačnej krivky, ✓ slabé ohodnotenie pedagogických pracovníkov, ✓ limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania, ✓ konkurencia v regióne, ✓ negatívne vplyvy na mladú generáciu.

Návrh opatrení:

1. Zodpovedne pristupovať k plneniu IŠkVP „Centenárrium“.
2. Dôslednejšie pristupovať k vzájomným hospitáciám.
3. Realizovať otvorené hodiny.
4. Dôsledne uplatňovať plán protidrogovej výchovy na škole.
5. Pripraviť dotazník pre žiakov i rodičov kvôli zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.
6. Získať finančné prostriedky na opravu a modernizáciu priestorov.
7. Uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy, využívať najmä imidž školy a fakt, že úspešnosť absolventov na prijímacích pohovoroch na vysoké školy je mimoriadne vysoká.
8. Umožniť mladým pedagógom kvalifikačný a odborný rast a podporovať kariérny rast učiteľov.
9. Zapájať sa do projektov a tak získať finančné prostriedky na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. (§ 2 ods.1 písm. p)
pokračovanie v štúdiu našich študentov:

Počet absolventov	11
Prihlásili sa na VŠ	10
Prijatí na VŠ	10
Prijatí na pomaturitné štúdium	0
Prijatí do pracovného pomeru	1
Prijatí na VŠ na Slovensku:	7
Prijatí na VŠ v Maďarsku:	3
Prijatí na VŠ v Českej republike:	0

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

Priestorové podmienky školy sú pre žiakov v plnej miere vyhovujúce. Triedy sú funkčne zariadené. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky ako i nábytok postupne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy.

Žiaci majú k dispozícii šatne pri vchode do budovy a v šatniach pri telocvični sú aj sprchy. V každej triede je umývadlo.

Počas prestávok a na všetkých školských akciách na bezpečnosť žiakov dohliada pedagogický dozor.

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)

Zoznam krúžkov

Krúžok	Vedúci	Počet žiakov
Futbalový krúžok	Mgr. Dávid Petrezsél	12
Volejbalový krúžok	Mgr. Monika Gajdácsová	27
Biologický krúžok	Mgr. Koháry Veronika	5
Matematický krúžok	Mgr. Monika Gajdácsová	8
Čitateľský krúžok	Mgr. Noémi Petrezsil	12
Chemický krúžok	Ing. Gábor Béres	4
Hudobný krúžok	Mgr. Szabina Sz. Balázs	9
Literárny krúžok	Mgr. Noémi Petrezsil	9
Kreatívny krúžok	Mgr. Kristína Zvarová	14

Spolupráca školy a rodičov (§ 2 ods.2 písm. c)

Spolupráca školy a rodičov je na veľmi dobrej úrovni. Realizujú sa celoškolské a triedne schôdze ZMRS, okrem toho každý pedagogický zamestnanec má vymedzené aj konzultačné hodiny pre rodičov. Každý rok sa organizuje Reprezentačný ples rodičov a priateľov školy. Rodičia sú nápomocní aj pri obnove učebných pomôcok, pri údržbe školských priestorov a pri organizovaní väčších školských akcií.

Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods.2 písm. d)

Škola dlhodobo udržiava dobré vzťahy so základnými školami v spádovej oblasti. Pravidelne navštevujeme základné školy, organizujeme Deň otvorených dverí. Pozývame deviatakov na Dni vedy a umenia, kde svoje projekty predstavia žiaci našej školy. Teší nás záujem žiakov základných škôl o našu školu. V budúcnosti svoju konkurencieschopnosť budeme musieť zvýšiť, nakoľko v našom meste sa nachádza aj druhé gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským a populačná krivka má klesajúcu tendenciu.

Okrem základných škôl spolupráca je na dobrej úrovni s nasledovnými inštitúciami:

Gymnázium Šahy

CPPP a P Levice

Úrad práce Šahy

Mesto Šahy

Múzeum a Galéria v Šahách

Družobná škola – Madách Imre Gimnázium Vác (Maďarsko)

UKF Nitra

STU Bratislava

UJS Komárno

Záver

Na záver ďakujem kolegom, lebo len tímová práca prináša viditeľné výsledky, hlavne v takomto malom kolektíve. Žiakom, ktorí s nami spolupracujú a prijímajú náš model vzdelávania, bez nich by sme o výsledkoch hovoriť nemohli. Veľké poďakovanie patrí rodičom, ktorí nám dôverujú a zverili svoje deti do našich rúk. Ďakujem priateľom školy, ktorí nám akýmkoľvek spôsobom pomohli a tešili sa spolu s nami z našej práce.

Mgr. Zuzana Petrezsélová
riaditeľka školy