

**Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –  
Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22,  
Šahy - Ipolyság**



**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a**  
**školských zariadení za školský rok 2018/2019.**

**Predkladá:**

**Mgr. Zuzana Petrezsélová**

**riaditeľka školy**

**Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –**

**Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22,**

**Šahy - Ipolyság**

## **S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019.**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26. septembra 2019.

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság **odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019:

dňa 21.10.2019

**Mgr. Monika Gajdácsová**

.....  
meno, priezvisko a podpis predsedu rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**  
**viď v prílohe**

**Predkladá:**

**Mgr. Zuzana Petrezsélová**

**riaditeľka školy**

### **Správu vypracovala:**

**Mgr. Zuzana Petrezsélová**

riaditeľka školy

**Bc. Erika Szegediiová**

ekonómka školy

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2017 – 2022.
4. Inovovaný školský vzdelávací program „Centenárium“.
5. Plán práce Gymnázia Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság na školský rok 2018/2019.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a koordinátorov.
7. Hodnotiaca správa činnosti výchovného poradcu.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság.

**Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –  
Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22,  
Šahy - Ipolyság**

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a  
školských zariadení za školský rok 2018/2019.**

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

<b>1. Názov školy:</b>	<b>Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy - Ipolyság</b>
<b>2. Adresa:</b>	936 01 Šahy, Mládežnícka 22
<b>3. Telefónne a faxové čísla:</b>	tel.: 036 / 7411 008, 0911 / 926 165
<b>4. Internetová a elektronická adresa</b>	e-mail: <a href="mailto:gymn.sahy@gmail.com">gymn.sahy@gmail.com</a> internet: <a href="http://www.szondygimi.sk">www.szondygimi.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b>	Nitriansky samosprávny kraj Rázusova 2A, 949 01 Nitra
<b>6. Meno vedúceho zamestnanca školy, jeho funkcia</b>	Mgr. Zuzana Petrezsélová, riaditeľka školy

**7.1) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

Rada školy pri Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie začalo plynúť 18.5.2016.

Od 9. júla 2018 Rada školy pri Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság pracovala v nasledovnom zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Monika Gajdácsová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Ing. Gábor Béres	člen	pedagogických pracovníkov
3.	Bc. Erika Szegediová	tajomník	nepedagogických pracovníkov
4.	Zoltán Oros	člen	Nitriansky samosprávny kraj
5.	Ing. Anikó Helység	člen	Nitriansky samosprávny kraj
6.	Jaroslav Péter	člen	Nitriansky samosprávny kraj
7.	Ing. Peter Köpöncei	člen	Nitriansky samosprávny kraj
8.	Ing. Zuzana Ublíková	člen	rodičov
9.	Mgr. František Hlavács	člen	rodičov
10.	Mgr. Gabriela Nagyová	člen	rodičov
11.	Tamás Urblík	člen	študentov

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:**

Rada školy pri Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy - Ipolyság sa pravidelne schádzala aj v školskom roku 2018/2019.

Na schôdze rady školy bola vždy pozvaná riaditeľka školy pani Mgr. Zuzana Petrezsélová, ktorá hodnotila určité obdobie a informovala radu o problémoch, ktoré sa vyskytli. Rada školy prejedнала školský vzdelávací program, ktorý vypracoval kolektív pedagogických pracovníkov školy na základe zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalej hodnotenie predošlého školského roka, kritériá prijímacích skúšok a návrh plánu výkonov na nový školský rok.

Vypracovala: Mgr. Monika Gajdácsová – predsedkyňa rady školy

## 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### 7.2.1 Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

- a) predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
- b) predmetová komisia prírodovedných predmetov
- c) pedagogická rada
- d) rada školy
- e) žiacka školská rada
- f) koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov
- g) koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- h) koordinátor environmentálnej výchovy
- i) výchovný poradca.

### 7.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Predmetové komisie pracujú podľa plánu práce, ktorý bol schválený na pracovnej porade. PK sa spravidla schádza štvrťročne na pracovných poradách, kde sa vecne zaoberá s metodickými problémami – je daný časový harmonogram zasadnutí.

Komisie sú funkčné

- prebieha kontrola uznesení, vyhodnotenie práce učiteľov, predmetových olympiád, maturitných skúšok,
- stanovia sa štandardy učiva, vypracovanie didaktických testov, atď.

Kontrola práce poradných orgánov prebieha podľa Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľa školy. Hlavné úlohy a ciele:

- koordinovať výchovno–vyučovaciu prácu učiteľského zboru,
- zabezpečiť plnenie plánu práce školy,

- zvýšiť úroveň vyučovania a vedomosti žiakov, sledovať klasifikáciu a hodnotenie žiakov,

- zdokonaľovať metodickú pripravenosť vyučujúcich,
- sledovať a analyzovať využívanie pracovného času (vyuč. jednotka, práca s talentovanou mládežou),
- sledovať plnenie úloh vyplývajúcich z nového a upraveného učebného plánu, atď.

**b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení, (§ 2 ods.1 písm. b)**

#### Gymnázium – 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	15	-	1	15	-
2.	1	27	-	1	27	-
3	1	12	-	1	12	-
4.	1	24	-	1	24	-
Spolu	4	78	-	4	78	-

**d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie, (§ 2 ods.1 písm. d)**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu	Počet úspešných žiakov v prijímacom	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov

		skúšku	konaní			
1. ročníka SŠ	35	30	29	17	1	17

Plán výkonov pre prijímanie žiakov do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2019/2020 nám bol stanovený nasledovne: 4 – ročný vzdelávací program – 1 trieda / 17 žiakov

#### d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1. ročník	-	-
2. ročník	-	-
3. ročník	-	-
4. ročník	-	-

Tak ako v minulom šk. roku, aj v tomto školskom roku žiaci konali prijímacie skúšky a boli prijatí podľa nasledovných kritérií úspešnosti:

#### **Kritériá úspešnosti:**

V súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona NR SR č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov stanovujem tieto kritériá prijímacích skúšok pre prijatie uchádzačov do prvého ročníka Gymnázia Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság na školský rok 2019/2020.

Plán výkonov určený Úradom Nitrianskeho samosprávneho kraja odborom vzdelávania a kultúry povoľuje otvorenie jednej triedy s počtom 17 žiakov pre 4-ročný vzdelávací program.

#### **Prijímacia skúška sa uskutoční v termíne**

**13.mája 2019 (pondelok) - o 8:00 hod a**



v budove Gymnázia Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy-Ipolyság (na 2.poschodí) z profilových predmetov určených MŠVVaŠ SR: maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra a matematika formou písomnej skúšky v trvaní 40 minút v každom predmete.

Obsahom písomnej skúšky z profilových predmetov bude učivo vymedzené štandardmi podľa rámcových učebných osnov pre základné školy (ŠVP – ISCED2). Žiak si prinesie písacie a rysovacie potreby a kalkulačku. Nie je dovolené používať matematické tabuľky.

Pozvánku na prijímacie pohovory zašle škola zákonnému zástupcovi uchádzača najneskôr 5 dní pred termínom prijímacej skúšky.

#### **Kritériá úspešnosti:**

1. Žiak, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahol v **každom predmete úspešnosť najmenej 90% je prijatý bez prijímacej skúšky.**
2. Žiaci, ktorí nespĺnili vyššie uvedené kritérium, budú zaradení do poradia. Poradie uchádzačov určí počítač na základe percentuálneho vyhodnotenia nasledovne:
  - a) výsledky dosiahnuté na prijímacích skúškach. Písomné práce sa hodnotia zo všetkých predmetov prijímacích skúšok bodmi v rozsahu 0 až 20, teda v súčte 0 až 60 bodov, žiak uspeje na prijímacích skúškach, ak z každého predmetu dosiahne aspoň 6 bodov.
  - b) výsledky celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ
  - c) priemerný prospech v 1. polroku 9. ročníka
  - d) dosahované výsledky na predmetových olympiádach v okresnom a vyššom kole v školskom roku 2018/2019.
    - predmetové olympiády 1. - 3. miesto
    - Poznaj slovenskú reč 1. - 3. miesto
    - Szép magyar beszéd- Pekná maďarská reč 1. - 3. miesto
    - súťaž Mihályja Tompu v prednese poézie a prózy 1. - 3. miesto

Výpočet zabezpečuje program : Prijímacie skúšky Visual Fox, Pro, Michalovce.

V prípade rovnosti percentuálneho vyhodnotenia bude prednostne prijatý žiak:

1. so zníženou pracovnou schopnosťou. Doklad o zmenenej pracovnej schopnosti uchádzač odovzdá spolu s prihláškou na štúdium.
2. žiak, ktorý získal vyššie bodové hodnotenie z predmetu matematika.

Uchádzač, ktorý sa zo závažných dôvodov nemôže zúčastniť prijímacej skúšky v žiadnom termíne, koná skúšku v náhradnom termíne. Dôvod neprítomnosti oznámi uchádzač alebo jeho zákonný zástupca riaditeľke školy najneskôr v deň konania prijímacej skúšky. Riaditeľka školy v takom prípade rezervuje miesto v počte žiakov, ktorých prijíma do prvého ročníka.

**Výsledky prijímacieho konania budú zverejnené 16. mája 2019** na výveske školy o 15:00 hod a na webovom sídle školy ([www.szondygimi.sk](http://www.szondygimi.sk)).

Prijatie je podmienené úspešným zvládnutím prijímacích skúšok, úspešným ukončením 9.ročníka základnej školy, zapísaním sa na štúdium do 1.ročníka tejto školy a že uchádzač nie je žiakom inej strednej školy.

V prípade ak sa v 1. kole nenaplní počet žiakov, pre 2. kolo platia tie isté kritériá prijatia.

Riaditeľka školy zriadila podľa 67 ods. 1 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov prijímaciu komisiu ako svoj poradný orgán.

Kritériá na prijímacie konanie pre školský rok 2019/2020 boli prerokované v pedagogickej rade a odsúhlasené radou školy.

#### **e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania, (§ 2 ods.1 písm. e)**

e 1) Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy koncoročnej klasifikácie – **PRÍLOHA č.1**

Priemerný prospech školy je: 1,97

Hodnotenie a klasifikácia z jednotlivých predmetov, ktoré ponúka školský vzdelávací program sa z roka na rok zlepšuje. Každým rokom pribúda viac žiakov s výborným prospechom. Je to aj tým, že školský vzdelávací program umožní žiakom sa orientovať na profilové predmety, ktoré budú potrebovať pre ďalšie štúdium na vysokej škole.

4e 2) Výsledky externých meraní – **maturitné skúšky**

Maturitné skúšky:	4. tr.
Počet žiakov prihlásených na MS	24
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	24
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	24
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravné skúšky	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer triedy na ÚFIČ	1,42

**Externá časť MS**

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %	Percentil školy v %
maďarský jazyk a lit.	24	24	59,9	60,0	47,7
slovenský jaz. a slov. lit.	24	24	52,8	57,7	56,8
anglický jazyk – úroveň B2	24	24	61,7	54,5	35,8
matematika	12	12	51,6	66,4	72,5

Dosiahnuté výsledky na externých a interných písomných maturitných skúškach hovoria o priemernej príprave našich žiakov na tieto skúšky. Na externej časti maturitných skúšok sme dosiahli o niečo vyššie priemery, ako bol národný priemer. Výnimkou bol predmet anglický jazyk, kde priemer školy bol o 7,2 % nižší ako priemer v SR. Na ústnych maturitných skúškach sa znížil priemer oproti vlaňajšiemu roku o 0,13 desatín. Tieto výsledky dávajú dobrý základ pre našich absolventov na úspešné zvládnutie štúdia na vysokých školách, a zároveň nás všetkých zaväzujú nepoľaviť v nárokoch a stále systematicky pracovať a zlepšovať sa.

**f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov, (§ 2 ods.1 písm. f)**

7902 J gymnázium

Učebné plány a učebné osnovy

1. Inovovaný štátny vzdelávací program pre gymnáziá (úplné stredné všeobecné vzdelávanie) 20.3.2015
2. Inovovaný školský vzdelávací program: Centenárium 26.9.2015
3. Učebné osnovy gymnázia, štvorročné štúdium /voliteľné predmety/  
Schválilo MŠ SR dňa 10. 5. 1999 pod číslom 155/99-41 s platnosťou od 1. 9. 1999
4. Učebné osnovy gymnázia, štvorročné štúdium /nepovinné predmety/  
Schválilo MŠ SR dňa 10. 5. 1999 pod číslom 286/99-41 s platnosťou od 1. 9. 1999
5. Učebné osnovy pre stredné školy Výchova k manželstvu a rodičovstvu č. 2493/98-48

**g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, (§ 2 ods.1 písm. g)**

Členenie:	Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí zamestnanci
	Spolu	z toho			
		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňajúci si kvalifikáciu	
Počet zamestnancov	<b>11</b>	11	0	0	<b>4</b>

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

P. č.	Priezvisko a meno		Aprobácia
1.	Mgr. Petrezsélová Zuzana	riaditeľka	fyzika – matematika
2.	Ing. Béres Gábor	triedny učiteľ	chémia - fyzika
3.	Mgr. Gajdácsová Monika	triedna učiteľka	matematika - chémia
4.	Mgr. Máteová Iveta	učiteľka	náboženská výchova
5.	Mgr. Csákyová Csingerová Alexandra	učiteľka	anglický jazyk – maďarský jazyk
6.	Mgr. Petrezsél Dávid	učiteľ	informatika – anglický jazyk
7.	Mgr. Zvarová Kristína	triedna učiteľka	slovenský jazyk – dejepis
8.	Mgr. Tóth Tibor	výchovný poradca	maďarský jazyk – dejepis
9.	Mgr. Szikora Gabriel	učiteľ	telesná výchova - geografia
10.	Mgr. Petrezsil Noémi	triedna učiteľka	nemecký jazyk – maďarský jazyk
11.	Mgr. Koháry Veronika	učiteľka	matematika - biológia

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

P. č.	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
1.	Maďarský jazyk a literatúra	0
2.	Slovenský jazyk a literatúra	0
3.	Anglický jazyk	0
4.	Dejepis	0
5.	Náuka o spoločnosti	1
6.	Matematika	0
7.	Informatika	1
8.	Fyzika	0
9.	Chémia	0
10.	Biológia	0
11.	Geografia	1
12.	Telesná výchova	1
13.	Seminár z biológie	0
14.	Konverzácia v anglickom jazyku	0
15.	Seminár z matematiky	0
16.	Seminár z dejepisu	0
17.	Náboženská výchova	0
18.	Etika	1
19.	Finančná gramotnosť	1
20.	Nemecký jazyk	0
21.	Umenie a kultúra	1

Odbornosť vyučovania je 88,82 %.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, (§ 2 ods.1 písm. h)

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Atestačné štúdium	3	1	0	2

**i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, (§ 2 ods.1 písm. i)**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>	<b>Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila</b>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ deň otvorených dverí pre žiakov, rodičov a výchovných poradcov okolitých základných škôl – prezentácia školy ,</li> <li>➤ internetová aplikácia prezentácie školy,</li> <li>➤ medializácia výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti školy (súťaže, olympiády) v tlači,</li> <li>➤ prezentácia školy pomocou letákov a prospektov,</li> <li>➤ spolupráca so spádovými základnými školami,</li> <li>➤ Ipeľský pohár – medzinárodný futbalový turnaj</li> <li>➤ Deň študentstva – akcia vedená študentskou radou školy,</li> <li>➤ prednáška a koncert protidrogovou tematikou,</li> <li>➤ spomienka na obete Holokaustu v septembri –zameraná na výchovu žiakov k rešpektovaniu ľudských práv, a k prevencii extrémizmu a radikalizmu</li> <li>➤ návštevy divadelných predstavení , Budapešť, Nitra, Komárno</li> <li>➤ Adventný koncert, Turičný koncert (Zmiešaný spevácky zbor Bélu Bartóka)</li> <li>➤ Vedomostná súťaž o olympizme</li> <li>➤ Dni vedy – popularizácia prírodných vied</li> <li>➤ Dni umenia</li> <li>➤ Besedy bývalými absolventmi školy</li> <li>➤ Fašiangový ples pre žiakov</li> <li>➤ Oslavy dňa učiteľov</li> <li>➤ Družobné styky s Madách Imre Gimnázium Vác</li> <li>➤ Slovenské majstrovstvá maďarských gymnázií vo volejbale - chlapci, dievčatá</li> <li>➤ Zober loptu nie drogy</li> <li>➤ Medzinárodná recitačná súťaž Sándora Sajóa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chráňme našu zem – hra bez hraníc s environmentálnou problematikou,</li> <li>➤ protidrogová a rovesnícka konferencia s medzinárodnou účasťou vo Vácove v MR,</li> <li>➤ svetový deň nefajčenia,</li> <li>➤ európsky týždeň boja proti drogám,</li> <li>➤ spolupráca s mimovládnu environmentálnou organizáciou Ipeľská únia.</li> <li>➤ Celoslovenská kampaň Červené stužky</li> <li>➤ Svetový deň boja proti AIDS</li> <li>➤ Medzinárodné športové stretnutie</li> <li>➤ Volejbalová súťaž SŠ – chlapci, dievčatá</li> <li>➤ Futbalová súťaž SŠ – chlapci</li> <li>➤ Súťaž v stolnom tenise SŠ – chlapci</li> <li>➤ Celoslovenská kampaň Biela pastelka</li> <li>➤ Medzinárodný projekt „Bez hraníc“</li> <li>➤ Súťaž v atletike SŠ</li> <li>➤ Futsal</li> </ul>
--	--

Spomínané aktivity majú veľmi dobrú odozvu, zapája sa do nich stále viac študentov. Majú pozitívny ohlas v celom regióne.

i1) Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach



Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Recitačná súťaž M. Tompu	Zlaté pásmo a strieborné	Strieborné pásmo		Esej z dejepisu	1.miesto, mimoriadna cena
Majstrovstvá v atletike SŠ skok do diaľky	1.miesto	1.miesto	3.miesto	Medzinárodná matematická súťaž	Úspešný riešiteľ
Poznaj slovenskú reč	Zlaté pásmo	Strieborné pásmo		Ipeľský pohár vo volejbale, vo futbale	1.miesto - chlapci 4.miesto - dievčatá
Olympiáda v anglickom jazyku	účasť				
Pekná maďarská reč		strieborné pásmo		Medzinárodná rečnícka súťaž	1.miesto
Matematická olympiáda A kat					
Matematická olympiáda B kat		účasť			
Matematická olympiáda C kat		Úspešný riešiteľ			
Klokan			3 úspešní riešitelia		
Legere (Literárna súťaž UKF)			1. miesto 3. miesto		
Matematická súťaž pre maďarské SŠ			Úspešný riešiteľ		
Recitačná súťaž „Sajó Sándor“			1.miesto 2.miesto 3.miesto		
Chemická olympiáda B kat.		Úspešný riešiteľ			
Biologická olympiáda B kat.		Účasť			

**j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená, (§ 2 ods.1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03 Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Juraja Szondyho v Šahách 312011U748	2019	2022
Erasmus+ KA2 2019-1-HU01-KA229-060928_3	2019	2020
HAT-19-02 bgazrt Maďarsko	2019	2020

**k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods.1 písm. k)**

V šk.roku 2018/2019 sa na Gymnáziu Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság nekonala inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

**l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy, (§ 2 ods.1 písm. l)**

Škola používa 9 učební, z toho 5 odborných a ešte 3 laboratória a telocvičňu. Kvalita stavu učebných pomôcok je nízka. Vybavenie odbornej učebne informatiky je zastaralé. Škola by potrebovala nové vybavenie odbornej učebne informatiky. Jazykové laboratórium je funkčné, ktoré sa plne využíva. Vybavenie odborných učební fyziky a chémie je zastaralé.

Škola z projektov získala interaktívne tabule do troch odborných učební, čím sa skvalitnil výchovno–vyučovací proces. Na škole sa nachádzajú nasledovné odborné učebne:

Informatika – 16 kusov PC

Fyzika – interaktívna tabuľa

Biológia– interaktívna tabuľa

Chémia– interaktívna tabuľa

Jazykové laboratórium - interaktívna tabuľa

Školská knižnica – zo sponzorských darov sa obnovila a modernizovala. Je vybavená modernou IKT technikou a s prístupom na internet. Využíva sa okrem mimoškolskej činnosti aj na vyučovanie spoločenskovedných predmetov, na organizovanie rôznych besied a súťaží. V školskom roku 2018/2019 sa vo veľkej miere zvýšil návštevnosť školskej knižnice. V budúcnosti bude potrebné postupne dopĺňať knižničný fond o nové tituly.

**m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to (§ 2 ods.1 písm. m)**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

PRÍLOHA Č. 2 – Správa o hospodárení

**n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia, (§ 2 ods.1 písm. n)**

Význam výchovy a vzdelávania spočíva v celkovom spoločenskom rozvoji spoločnosti. Školský systém vychováva novú generáciu, ktorá zhodnocovaním školských vedomostí a praktických zručností vytvára predpoklad budúcej prosperity národa. Našou víziou je efektívne

využívať všetky ľudské a materiálne zdroje v prospech edukačného rozvoja smerujúceho k prehĺbeniu jazykovej prípravy, rozvoju informačnej gramotnosti a komunikačných schopností. Náš strategický cieľ sleduje vytvorenie priaznivého prostredia na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a rozvoj celej osobnosti, podporu nadaných a talentovaných študentov, ako i študentov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. V koncepcnom zámere rozvoja školy sme vyšpecifikovali 3 oblasti, ktoré je potrebné sledovať v záujme zlepšenia kvality a efektívnosti výchovy a vzdelávania. Tieto základné oblasti sú koncepcie edukačného rozvoja, ľudských zdrojov a ekonomického zabezpečenia. Realizujeme a podporujeme inovácie a zmeny vo vnútri organizácie, formulujeme operačné plány a realizujeme činnosti orientované na vízie a ciele školy.

➤ **Koncepcia edukačného rozvoja** – sleduje tieto špecifické ciele:

- zlepšenie podmienok na rozvoj individuality študentov, podpora študentskej aktivity a tvorivosti pri rešpektovaní osobnosti študenta. Na dosiahnutie tohto špecifického cieľa sme prijali opatrenia na zmenu tradičného spôsobu vyučovania na využívanie kreatívnych a motivujúcich metód a foriem zamerané na rozvoj schopností žiakov tvorivo riešiť problémy. Vytvorili sme efektívny a pružný systém hodnotenia žiakov, ktorý ich motivuje a nie je založený len na klasifikačných stupňoch. Tento cieľ sa realizuje prostredníctvom vecných darov (kníh) pre nadaných a talentovaných žiakov a udelením nasledovných ocenení:
  - millennium, ktoré založili absolventi gymnázia na ich 25 ročnom pomaturitnom stretnutí v roku 2000
  - ocenenie z príležitosti Dňa študentov, ktoré udeľuje Sigillum oppidi Saag (Pečať mesta Šahy)
  - Szondyho cena, ktorú založil pedagogický zbor Gymnázia Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským – Szondy György Gimnázium, Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság z príležitosti 100-ho výročia založenia školy
  - cena Károlya Gála – cenu založil syn bývalého absolventa školy
  - Rozšírili sme ponuku záujmových činností s uplatnením systému vzdelávacích poukazov. V tomto školskom roku naši žiaci mali možnosť navštevovať tieto krúžky: futbalový krúžok, matematický krúžok, divadelný krúžok, volejbalový, biologický, chemický krúžok, literárny krúžok, hudobný krúžok.

- vytváranie podmienok pre prácu s nadanými a talentovanými žiakmi. Nadané a talentované žiaci tvoria špecifickú skupinu, ktorá si vyžaduje zvýšenú pozornosť a pre ich zdravý a harmonický rozvoj je potrebný osobitný špeciálno-pedagogický prístup. Naša škola vytvára ponuku na uplatnenie špeciálnych schopností žiakov vyučovaním voliteľných, nepovinných predmetov a zapájaním žiakov do vedomostných a športových súťaží. Ponuka individuálnych vzdelávacích aktivít školy rešpektuje potreby a požiadavky rodičov, žiakov, regionálne zvláštnosti a podmienky školy. Naším najlepším žiakom organizujeme a pomocou združenia rodičov finančne prispievame na účasť na odborných seminároch a sústredueniach.
- podporovanie aktivity a úspechu žiakov na súťažiach a olympiádach. Naši žiaci boli úspešní tak v štátnom meradle ako aj v medzinárodnom meradle. (viď tabuľku i1) Rozvíjame zodpovedajúce mechanizmy pre monitorovanie a hodnotenie úspechu a kvality školy, a tak zabezpečujeme pokrok a permanentné zlepšovanie kvality školy. Zároveň propagujeme úspešnosť našich žiakov a školy v médiách ale i na webovej a facebookovej stránke školy.
- Posilňovanie zainteresovanosti učiteľov a žiakov na kvalite a výsledkoch školy, orientácia na humánnosť, samosprávnosť, na tímovú spoluprácu a kooperatívnosť. Žiaci školy v koordinácii pedagógov sú zapojení v projektoch s historickou tematikou a tematikou holocaustu.
- upriamenie zvýšenej pozornosti na žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Naším cieľom je vytvorenie lepších podmienok pre žiakov, ktoré pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Podpora týchto študentov sa prevažne realizuje s poskytovaním sociálnych štipendií.

#### ➤ **Koncepcia ľudských zdrojov**

- Podporovanie celoživotného vzdelávania učiteľov a vytváranie podmienok pre ich kariérny rast v záujme rozvoja ich kompetencií v oblasti tvorivo – humánnych prístupov. Celoživotné vzdelávanie zahŕňa formálne a neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa jednotlivca počas celého života. Z uvedeného dôvodu je potrebné:
  - podporovať kreditový systém v celoživotnom vzdelávaní, ktorý umožňuje rozdeľovať kvalifikácie na kreditné jednotky, zaručujúce neustálu inováciu obsahu vzdelávania, dostatočný výber modulov,
  - vzdelávacie aktivity zamerať nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií,

- pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania zamerať sa na potreby trhu práce,
- podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov s možnosťou ich kariérneho rastu.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov má za úlohu doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vedomosti a tým zvyšovať svoju odbornosť. Úlohou vedenia školy je vytvárať optimálne podmienky na ďalšie vzdelávanie zamestnancov. V rámci tohto cieľa umožníme vzdelávanie zamerané na rozvoj zručností v informačnej spoločnosti v záujme získania odbornej kompetencie pri využívaní IKT v edukačnej činnosti. Každý kabinet je vybavený s počítačom pripojeným do lokálnej siete a na internet, teda je zaistený prístup k informačno-komunikačným technológiám. Škola má fungujúci systém WiFi.

- Vytvorenie motivačných podmienok pre zvyšovanie kvality a efektívnosti pedagogickej práce. Za pomoci komplexného systému odmeňovania pedagogických zamestnancov sme vytvorili systém finančného zvýhodnenia tých jednotlivcov, ktorí si prehlbujú svoju odbornosť a tým zvyšujú kvalitu a efektívnosť svojej pedagogickej práce. Prvky kariérneho odmeňovania sme zohľadnili v našich interných predpisov a vytvorili sme motivačný systém odmeňovania s určením pravidiel finančného zvýhodnenia. Okrem finančnej stimulácie využívame aj iné formy – ako napr. študijné a pracovné voľno v rámci platnej legislatívy. Pri hodnotení práce učiteľov veľký dôraz kladieme na kvalitu jeho výchovno-vzdelávacej práce.
- V sociálnej oblasti uplatňovať empatiu a orientáciu
  - ✓ na postoje, motívy a pocity druhých, zásluhou čoho ich dokáže zapojiť do spolupráce,
  - ✓ na sociálny kontakt, iniciatívu pri jeho uplatňovaní,
  - ✓ na sociálnu flexibilitu pri riešení úloh – trpezlivosť, toleranciu a porozumenie,
  - ✓ na podporu spolupracovníkov, vyslovovaním uznania a schopnosť spolupracovať s mnohými stranami s rozmanitými prístupmi k riešeniu úloh,
  - ✓ na uplatňovanie dôvery v každodennej komunikácii, otvorenosť a vyjadrovanie dôvery.

### ➤ **Koncepcia ekonomického zabezpečenia**

- racionálne využívanie kapacity školy na základe sledovania a vyhodnocovania demografického vývoja na našom okolí. Škola je živý organizmus, ktorý musí adekvátne reagovať na každú okolnosť, ktorá ho môže ovplyvniť. Preto sledujeme a vyhodnocujeme záujem žiakov o našu školu s ohľadom na demografický vývoj, s výhľadom na niekoľko rokov dopredu.

- zabezpečenie plynulej prevádzky školy, starostlivosť o priestory a areál školy patrí medzi priority vedenia školy. Podporujeme špecializované vyučovanie pomocou informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese a preto sme vytvorili materiálno-technické podmienky na aplikáciu moderných učebných pomôcok - počítačov, dataprojektorov, digitálnych tabúl, jazykového laboratória. Usilujeme sa o maximálne využitie priestorov školy. V rámci našich finančných možností vykonávame menšie opravy a údržbu – ako oprava, výmena radiátorov, hygienické maľovanie, revitalizácia školskej knižnice, rekonštrukcia jej priestoru, obnova knižničného fondu a vybavenie školskej knižnice z informačno-komunikačnou technológiou. Správu budovy – teda väčšie opravy – vykonáva Gymnázium Šahy.

**o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení, (§ 2 ods.1 písm. o)**

**SWOT analýza školy**

<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kvalifikovaný pedagogický zbor,</li> <li>✓ dobrý imidž školy,</li> <li>✓ duch školy,</li> <li>✓ vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou,</li> <li>✓ úspešnosť našich absolventov na prijímacích pohovoroch na vysoké školy a univerzity</li> <li>✓ úspešnosť našich žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v národnom i medzinárodnom meradle,</li> <li>✓ existujúce tradičné aktivity,</li> <li>✓ zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do kultúrneho života a športového diania,</li> <li>✓ dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,</li> <li>✓ entuziazmus, motivácia učiteľov,</li> <li>✓ podpora, sponzorstvo a spolupráca so ZMRS,</li> <li>✓ zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru,</li> <li>✓ vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita,</li> <li>✓ vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,</li> <li>✓ ústretovosť voči žiakom a učiteľom školy,</li> <li>✓ pohotovosť pri riešení problémov,</li> <li>✓ silné prírodovedné predmety a jazyky,</li> <li>✓ využitie internetu.</li> <li>✓ dobrá prezentácia školy na verejnosti</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ naša škola nevlastní budovu,</li> <li>✓ zlý stav prenajímaných priestorov,</li> <li>✓ motivácia slabých žiakov,</li> <li>✓ vysoké prevádzkové náklady</li> <li>✓ chýbajúce moderné učebnice a učebné pomôcky</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov,</li> <li>✓ možnosť výmeny pedagogických skúseností,</li> <li>✓ záujem rodičovskej verejnosti.</li> <li>✓ spolupráca s Radou školy</li> </ul>	<p><b>Ohrozenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ znižovanie populačnej krivky,</li> <li>✓ slabé ohodnotenie pedagogických pracovníkov,</li> <li>✓ limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania,</li> <li>✓ konkurencia v regióne,</li> <li>✓ negatívne vplyvy na mladú generáciu.</li> </ul>



## Návrh opatrení:

1. Zodpovedne pristupovať k plneniu ŠkVP „Centenárrium“
2. Dôslednejšie pristupovať k vzájomným hospitáciám
3. Realizovať otvorené hodiny
4. Dôsledne uplatňovať plán protidrogovej výchovy na škole
5. Pripraviť dotazník pre žiakov i rodičov kvôli zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
6. Získať finančné prostriedky na opravu a modernizáciu priestorov.
7. Uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy s cieľom získať konkurenčné výhody, využívať najmä imidž školy a fakt, že úspešnosť absolventov na pohovoroch na vysokú školu je mimoriadne vysoká.
8. Umožniť mladým pedagógom kvalifikačný a odborný rast a podporovať kariérny rast učiteľov.
9. Zapájať sa do projektov a tak získať finančné prostriedky na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu

**p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. (§ 2 ods.1 písm. p)**  
pokračovanie v štúdiu našich študentov:

Počet absolventov	24
Prihlásili sa na VŠ	20
Prijatí na VŠ	19
Prijatí na pomaturitné štúdium	0
Prijatí do pracovného pomeru	5
Prijatí na VŠ na Slovensku:	18
Prijatí na VŠ v Maďarsku:	1
Prijatí na VŠ v Českej republike:	0

## Ďalšie informácie o škole:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

Priestorové podmienky školy sú pre žiakov v plnej miere vyhovujúce. Triedy sú funkčne zariadené. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky ako i nábytok postupne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy.

Žiaci majú k dispozícii šatne pri vchode do budovy a v šatniach pri telocvični sú aj sprchy. V každej triede je umývadlo.

Počas prestávok a na všetkých školských akciách na bezpečnosť žiakov dohliada pedagogický dozor.

### Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)

#### Zoznam krúžkov

Krúžok	Vedúci	Počet žiakov
Futbalový krúžok	Mgr. Dávid Petrezsél	10
Volejbalový krúžok	Mgr. Monika Gajdácsová	24
Biologický krúžok	Mgr. Koháry Veronika	12
Matematický krúžok	Mgr. Monika Gajdácsová	8
Čitateľský krúžok	Mgr. Noémi Petrezsil	12
Chemický krúžok	Ing. Gábor Béres	6
Divadelný krúžok	Ing. Gábor Béres	9
Literárny krúžok	Mgr. Noémi Petrezsil	13
Hudobný krúžok	Ing. Gábor Béres	10

### Spolupráca školy a rodičov (§ 2 ods.2 písm. c)

Spolupráca školy a rodičov je na veľmi dobrej úrovni. Realizujú sa celoškolské a triedne schôdze ZMRS, okrem toho každý pedagogický zamestnanec má vymedzené aj konzultačné hodiny pre rodičov. Každý rok sa organizuje Reprezentačný ples rodičov a priateľov školy. Rodičia sú nápomocní aj pri obnove učebných pomôcok, pri údržbe školských priestorov a pri organizovaní väčších školských akcií.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods.2 písm. d)**

Škola dlhodobo udržiava dobré vzťahy so základnými školami v spádovej oblasti. Pravidelne navštevujeme základné školy, organizujeme Deň otvorených dverí. Pozývame deviatakov na Dni vedy a umenia, kde svoje projekty predstavia žiaci našej školy. Teší nás záujem žiakov základných škôl o našu školu. V budúcnosti svoju konkurencieschopnosť budeme musieť zvýšiť, nakoľko v našom meste sa nachádza aj druhé gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským a populačná krivka má klesajúcu tendenciu.

Okrem základných škôl spolupráca je na dobrej úrovni s nasledovnými inštitúciami:

Gymnázium Šahy

CPPP a P Levice

Úrad práce Šahy

Mesto Šahy

Múzeum a Galéria v Šahách

Družobná škola – Madách Imre Gimnázium Vác (Maďarsko)

UKF Nitra

STU Bratislava

UJS Komárno

### **Záver**

Na záver ďakujem kolegom, lebo len tímová práca prináša viditeľné výsledky, hlavne v takomto malom kolektíve. Žiakom, ktorí s nami spolupracujú a prijímajú náš model vzdelávania, bez nich by sme o výsledkoch hovoriť nemohli. Veľké poďakovanie patrí rodičom, ktorí nám dôverujú a zverili svoje deti do našich rúk. Ďakujem priateľom školy, ktorí nám akýmkoľvek spôsobom pomohli a tešili sa spolu s nami z našej práce.

Mgr. Zuzana Petrezsélová  
riaditeľka školy