

**Gymnázium Juraja Szondyho s vyučovacím jazykom maďarským –
Szondy György Gimnázium,
Mládežnícka 22, Šahy – Ipolyság**

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie v škole

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie v škole je dôležitým dokumentom, ktorý pomáha školám a školským zariadeniam zabezpečiť rovnaké a spravodlivé vzdelávanie pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich rasu, etnický pôvod, náboženstvo, zdravotné postihnutie alebo sociálno-ekonomicke zázemie.

Základné princípy

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vychádza z nasledovných princípov:

- **Rovnosť a nediskriminácia:** Každý žiak má právo na rovnaké zaobchádzanie a prístup k vzdelávaniu bez ohľadu na jeho pôvod.
- **Inklúzia:** Škola vytvára prostredie, v ktorom sa všetci žiaci cítia vítaní a rešpektovaní.
- **Prevencia:** Škola aktívne predchádza segregácii a diskriminácii.
- **Náprava:** Škola prijíma opatrenia na nápravu existujúcej segregácie a diskriminácie.

Ciele plánu

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie má nasledovné ciele:

- I. **Vytvoriť inkluzívne prostredie v škole.**
- II. **Predchádzať segregácii a diskriminácii.**
- III. **Riešiť prípady segregácie a diskriminácie.**
- IV. **Monitorovať a hodnotiť uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie.**

Popis cielov plánu

1. Vytvorenie inkluzívnej kultúry:

- **Hodnoty a presvedčenia:** Aktívne podporujeme hodnoty ako rovnosť, rešpekt, diverzitu a prijatie. Všetci členovia spoločenstva by mali cítiť, že sú vítaní a cenení bez ohľadu na ich pôvod, schopnosti alebo osobitosti.

- **Komunikácia:** Otvorená a transparentná komunikácia je kľúčová. Aktívne komunikujeme so žiakmi, rodičmi a zamestnancami o inkluzii a o tom, ako sa môžu zapojiť do jej budovania.
- **Zapojenie:** Všetci členovia školského prostredia majú možnosť zapojiť sa do rozhodovacích procesov a aktivít školy. To im dáva pocit spolupatričnosti a zodpovednosti.

2. Vzdelávanie a podpora:

- **Vzdelávanie pre zamestnancov:** Všetci zamestnanci školy sú informovaní o inkluzii a o tom, ako pracovať s žiakmi s rôznymi potrebami.
- **Podpora pre žiakov:** Žiaci majú prístup k podpore, ktorú potrebujú, aby sa mohli plne zapojiť do vzdelávacieho procesu (napr. doučovanie, poradenstvo a individuálne plány vzdelávania).
- **Zapojenie rodičov:** Rodičia sú aktívne zapojení do vzdelávania svojich detí. Pravidelne s nimi komunikujeme a poskytujeme im informácie a podporu.

3. Prevencia a riešenie problémov:

- **Prevencia diskriminácie:** Pravidelne organizujeme pre žiakov interaktívne workshopy, besedy a aktivity, ktoré im pomôžu pochopiť, čo je diskriminácia, aké sú ich formy a dôsledky. Žiaci by sa mali učiť rozpoznávať tieto javy, vedieť, ako sa im brániť a ako ich nahlásiť. Zamestnanci školy sú pravidelne školení o tom, ako predchádzať diskriminácii, ako ju rozpoznávať a ako efektívne reagovať. Informujeme rodičov o problematike diskriminácie a sú zapojení do prevencie.
- **Riešenie konfliktov:** Učíme žiakov, ako riešiť konflikty mierovou cestou. Pri riešení konfliktov je dôležité byť trpežlivý a rešpektujúci voči druhej strane. Keď obidve strany vyjadrili svoje pocity, snažíme sa nájsť riešenie, ktoré bude vyhovovať obom stranám.

Opatrenia

Na dosiahnutie cieľov plánu škola prijíma nasledovné opatrenia:

- **Vzdelávanie a osveta:** Organizujeme pre žiakov, učiteľov a rodičov vzdelávacie aktivity o rovnosti, desegregácii, nediskriminácii a inkluzii.
- **Úprava školského poriadku:** Školský poriadok obsahuje Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.
- **Vytvorenie inkluzívneho prostredia:** Odstraňujeme bariéry, ktoré bránia žiakom v plnom zapojení sa do vzdelávacieho procesu.

- **Monitorovanie a hodnotenie:** Pravidelne monitorujeme a hodnotíme uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie.

Plán bol vytvorený k Štandardom dodržiavania zákazu segregácie a vzdelávaní.

V Šahách, dňa 18.02.2025

Noémi

Vypracovala: Mgr. Noémi Forró

Prerokované s Radou školy: 19.02.2025