

21. Rámcový učebný plán školy

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	3	3	3	3	12	
	maďarský jazyk a literatúra	3	3	3	3 + 1	12 + 1	
	anglický jazyk	3	3	4	4	14	
	nemecký jazyk	4	3	3		10	
Spolu:						48 + 1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	3 + 1	3	2+1	12 + 3	
	finančná gramotnosť			+ 1		+ 1	
	informatika	1	1 + 1	1	+ 1	3 + 2	
Spolu:						15 + 6	
Človek a príroda	fyzika	2	2 + 1	1 + 1		5 + 2	
	chémia	2 + 1	2	1 + 1		5 + 2	
	biológia	2	3	1 + 1		6 + 1	
Spolu:						16 + 6	
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	
	geografia	2	2			4	
	občianska náuka			1	1+1	2 + 1	
Spolu:						12 + 1	
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2	
Spolu:						2	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1			2	
Spolu:						2	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	
Spolu:						8	
Povinné hodiny spolu		32	31	25	15	103	
Disponibilné hodiny		2	3	8	13	26	
Voliteľné hodiny	Konverzácia v anglickom jazyku			2	3	5	
	SEM			2	3	5	
	Konverzácia v slovenskom jazyku				3	3	
Spolu - voliteľné predmety		0	0	4	10	14	
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		34	34	33	28	129	

Poznámky:

Prvý cudzí jazyk – anglický jazyk

Druhý cudzí jazyk- nemecký jazyk

Voliteľné hodiny je možné využiť na:

doplnenie hodín predmetom uvedeným v štátnom vzdelávacom programe a to:

- a) buď bez doplnenie obsahu, alebo s doplnenými témami, ktoré prehlbujú základné učivo,
- b) zaradením ďalšieho predmetu z ponúknutých predmetov,
- c) zaradením ďalšieho predmetu, obsah ktorého si zvolí škola.

Voliteľné predmety:

Práca s informáciami a komunikácia

Výchova k rodičovstvu a etike intímnych vzťahov

Spoločenská výchova

Finančná matematika

Konverzácia v anglickom jazyku

Seminár z matematiky, fyziky, chémie, biológie, dejepisu, informatiky

Zoznam voliteľných predmetov je otvorený a bude postupne dopĺňaný.

Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a sú uvedené v učebných osnovách jednotlivých predmetov, budú sa tiež realizovať formou kurzu, účelových cvičení a vyhlásením celoročného projektu s aktuálnou témou.

- **Multikulturálna výchova** – je začlenená do jednotlivých učebných osnov vo vzdelávacích oblastiach človek a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra,
- **Mediálna výchova** – sa bude realizovať formou prednášky v každom ročníku v rámci piatich vyučovacích hodín. Témy sa budú meniť postupne.
- **Osobný a sociálny rozvoj** – 15 hodinový kurz so psychológom na tému:
 1. Ako odbúrať trému a stres
 2. Zlé návyky pri učení
 3. Ako vytvoriť dobrú klímu v triede
- **Environmentálna výchova** - je začlenená do jednotlivých učebných osnov vo vzdelávacej oblasti človek a príroda, jazyk a komunikácia.

- **Dopravná výchova** – formou besedy na triednických hodinách. Dôraz kladieme na bezpečnosť žiakov na cestách ale aj v budove a okolí školy.
- **Ochrana života a zdravia** – priebežne 1. až 3. ročníku formou účelových cvičení.
- **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti** – bude sa realizovať zadaním ročníkového projektu každoročne v každom ročníku štúdia s aktuálnou tematikou.

Charakteristika výstupov žiakov 1. ročníka

Žiaci v 1. ročníku prichádzajú do našej školy z rôznych základných škôl .

Pri prechode zo základnej školy na gymnázium je potrebné pripraviť žiakov na náročnejší systém učenia sa.

Veľký dôraz budeme hneď od začiatku klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebazpoznania a sebahodnotenia žiaka. Intenzívne to bude v prvých týždňoch septembra, v ktorých vyčleníme triednické hodiny zamerané na sebahodnotenie.

Cieľom bude, aby žiaci získali dobrý učebný štýl, poznali svoje silné a svoje slabé stránky.

Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov. K tomu, aby sa naučili riešiť problémy, je potrebné, aby sa naučili pýtať, hľadať problémy, snažiť sa nájsť odpovede.

Pre žiakov 1. ročníka vyhlasujeme celoročný projekt s aktuálnou témou, v ktorej môžu preukázať svoje schopnosti spracovania témy a prezentovania. Na konci školského roka bude usporiadaná ročníková konferencia.

Téma: Prírodné krásy, bohatstvá a historické pamiatky nášho regiónu.

Ciele 1. ročníka:

- a) Naučiť sa komunikovať, argumentovať, prezentovať prácu
- b) Komunikovať v 2 cudzích jazykoch
- c) Vedieť sa orientovať na mape.

Pedagogické stratégie v 1. ročníku

Metódy

Výklad

Práca v tíme

Brainstorming,

Ročníkova minikonferencia na tému: Prírodné krásy, bohatstvá a historické pamiatky nášho regiónu.

Experimentovanie, laboratórne práce.

Hodnotenie a klasifikácia

Žiaci sú hodnotení zo všetkých predmetov okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy

Klasifikácia je v súlade s platnými predpismi.

Veľký dôraz kladieme na formatívne hodnotenie

Voliteľné hodiny, uvedené v Štátnom vzdelávacom programe, po premyslení v súlade so zameraním buď pridáme povinným učebným predmetom, alebo zvolíme voliteľné predmety a zaradíme ich do učebného plánu.

1.A trieda – počet žiakov 15

Disponibilné hodiny v počte 2 použité:

posilnená matematika – 1 hodina

posilnená chémia – 1 hodina

Delenie triedy:

NAV – 1 hodina

ETV – 1 hodina spojená s 2.A triedou

Exkurzie a výlety

I. ročník:

1. Divadelné predstavenie
2. 3-dňový školský výlet na konci šk. roka

Charakteristika výstupov žiakov 2. ročníka

V druhom ročníku výchovno-vzdelávaciu činnosť budeme smerovať k príprave žiakov na život, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracujeme úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie intolrancie a rasizmu.

Budeme vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na škole

Pre žiakov 2. ročníka vyhlasujeme celoročný projekt s aktuálnou témou, na konci ročníka bude usporiadaná ročníková konferencia.

Téma: Energia v 21. storočí

Ciele 2. ročníka:

- a) ďalej rozvíjať komunikačnú schopnosť
- b) komunikovať v 2 cudzích jazykoch
- c) chápať, ako rôzne prírodovedné disciplíny vzájomne súvisia
- d) byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií
- e) vedieť používať v 2. ročníku

Pedagogické stratégie v 2. ročníku

Metódy

Výklad

Práca v téme

Brainstorming

Experimentovanie, laboratórne práce

Ročníková minikonferencia

Hodnotenie a klasifikácia

Žiaci budú hodnotení zo všetkých predmetov okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy.

Klasifikácia je v súlade s platnými predpismi.

Veľký dôraz kladieme na formatívne hodnotenie a na sebahodnotenie.

Voliteľné hodiny, uvedené v štátnom vzdelávacom programe pridelieme k povinným učebným predmetom, alebo zvolíme voliteľné predmety a zaradíme ich do učebného plánu.

1.A trieda – počet žiakov 29

Disponibilné hodiny v počte 2 použité:

posilnená matematika – 1 hodina

posilnená fyzika – 1 hodina

posilnená informatika – 1 hodina

Delenie triedy:

na dve skupiny – SJSL

ANJ

NEJ

INF

Biológia – delí sa 1 hodina na 2 skupiny (laboratórne cvičenia)

NAV – 1 hodina

ETV – 1 hodina spojená s 1.A triedou

TEV - delí sa na 2 skupiny chlapci a dievčatá

Exkurzie a výlety

II. ročník:

1. Divadelné predstavenie
2. 3-dňový školský výlet na konci šk. roka

Charakteristika výstupov žiakov 3. ročníka

V treťom ročníku výchovno-vzdelávaciu prácu budeme smerovať hlavne k samostatnej činnosti, aby žiaci boli schopní samostatne, tvorivo a účinne riešiť dané problémy.

- Spracovať, porozumieť a aplikovať teoretické poznatky v bežnom živote. Formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky, pocity a názory v logickom postupe, sformulovať písomnosti používané v štandardných životných situáciách. Sú schopní komunikovať ústnou a písomnou formou minimálne v dvoch cudzích jazykoch.

- Vedia používať matematické modely myslenia. Majú základné vedomosti o princípoch prirodzeného sveta, používajú účinne a bezpečne vedecké údaje, pružne reagujú na rozvoj IKT a využívajú ich pri komunikácii s okolitým svetom.
- Ovládajú finančnú gramotnosť a sú schopní využívať, poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.
- Uvedomujú si dôležitosť a potrebu celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, dôležitosť pohybových aktivít a športovej činnosti v prírodnom prostredí, ako i dôležitosť ochrany životného prostredia.

Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracujeme úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Budeme vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na škole.

Pre žiakov 3. ročníka vyhlasujeme celoročný projekt s aktuálnou témou. Na konci ročníka bude usporiadané ročníková konferencia.

Témy:

- Turistický ruch na Slovensku
- Súčasní maďarskí básnici a spisovatelia pôsobiaci na Slovensku
- Londýn
- Nemecky hovoriace krajiny
- História našej školy
- Obsah dusičnanov a dusítanov v niektorých zeleninách
- Voda v našom živote

Ciele 3. ročníka

- a) ďalej rozvíjať komunikačnú schopnosť
- b) vnímať dejiny vlastného národa
- c) dobre ovládať materinský a štátny jazyk
- d) starať sa o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania
- e) využívať pri učení rôzne zdroje informácií
- f) poznať metódy prírodných vied
- g) presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov
- h) starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie

- i) vedieť uzatvárať kompromisy

Pedagogické stratégie v 3. ročníku

Metódy

Výklad

Práca v tíme

Skupinové vyučovanie

Kolektívne vyučovanie

Brainstorming

Experimentovanie, laboratórne práce

Ročníková minikonferencia

Hodnotenie a klasifikácia

Žiaci budú hodnotení zo všetkých predmetov. Klasifikácia je v súlade s platnými predpismi.

Veľký dôraz kladieme na normatívne hodnotenie a na sebahodnotenie.

Voliteľné hodiny uvedené v štátnom vzdelávacom programe pridelieme k povinným učebným predmetom a zvolíme voliteľné predmety a zaradíme ich do učebného plánu.

3.A trieda – počet žiakov 25

Disponibilné hodiny v počte 8 použité:

posilnená fyzika – 1 hodina

posilnená chémia – 1 hodina

posilnená biológia – 1 hodina

zavedený predmet finančná gramotnosť – 1 hodina

voliteľné predmety – konverzácia v anglickom jazyku 2 hodiny

semináre 2 hodiny (matematika, biológia)

Exkurzia a výlety

III. ročník

1. Divadelné predstavenie

2. Odborná exkurzia – Študentský veľtrh Bratislava

3. 3-dňový školský výlet na konci školského roka

Charakteristika výstupov žiakov 4. ročníka

V štvrtom ročníku výchovno-vzdelávaciu prácu budeme smerovať hlavne k úspešnému vzládnutiu maturitných skúšok a aby žiaci vedomosťami, spôsobilosťami a zručnosťami získanými počas štúdia boli pripravený na štúdium na vysokých školách.

- Vyjadrujú sa výstižne, súvisle a kultivovane v písomnom aj ústnom prejave v materinskom a slovenskom jazyku aj v anglickom jazyku.
- Majú schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie problémov v každodenných situáciách. Sú schopní vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, používať IKT pri komunikácii s okolitým svetom
- Prepájajú nové poznatky s už získanými, a vedia ich aplikovať v praxi. Preberajú zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie
- Majú zmysel pre inovácie, vedia pracovať v tíme, vedia počúvať a akceptovať názory iných. Vedia zvoliť vhodné spôsoby konania, uvedomujú si a prijímajú následky svojich rozhodnutí.

Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracujeme témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských úráv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolrancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Ciele 4. ročníka

- a) vyjadrovať sa výstižne a súvisle v materinskom a štátnom jazyku
- b) ďalej rozvíjať komunikačnú schopnosť v anglickom a nemeckom jazyku
- c) používať účinne a bezpečne vedecké údaje, materiály, nástroje a technické vybavenie
- d) spracovať informácie a prezentovať ich
- e) organizovať a riadiť vlastné učenie
- f) určiť svoje priority a riadiť vlastný čas
- g) starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie
- h) vytvárať dobré medziľudské vzťahy

Pedagogické stratégie v 4. ročníku

Metódy

Výklad

Práca v tíme

Skupinové vyučovanie

Kolektívne vyučovanie

Brainstorming

Experimentovanie, laboratórne práce

Ročníková minikonferencia

Hodnotenie a klasifikácia

Žiaci budú hodnotení zo všetkých predmetov. Klasifikácia je v súlade s platnými predpismi. Veľký dôraz kladieme na normatívne hodnotenie a na sebahodnotenie.

Voliteľné hodiny uvedené v štátnom vzdelávacom programe pridáme k povinným učebným predmetom a zvolíme voliteľné predmety a zaradíme ich do učebného plánu.

Exkurzia a výlety, akcie

IV. ročník

1. Divadelné predstavenie
2. Odborná exkurzia – Študentský veľtrh Bratislava
3. Stužková slávnosť
4. Rozlúčka

4.A trieda – počet žiakov 24

Disponibilné hodiny v počte 13 použité:

posilnená matematika – 1 hodina

posilnená občianska náuka – 1 hodina

posilnená informatika – 1 hodina

posilnený maďarský jazyk a literatúra – 2 hodiny

Voliteľné predmety:

konverzácia v anglickom jazyku 3 hodiny

konverzácia v slovenskom jazyku 3 hodiny
semináre 3 hodiny (matematika, biológia, dejepis)

Delenie triedy:

na dve skupiny INF

TEV - delí sa na 2 skupiny chlapci a dievčatá

Učebné osnovy všetkých predmetov sú v súlade s platnými učebnými osnovami, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/1084:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Tematické celky sú rozdelené vo všetkých vyučovacích predmetov podľa časovej dotácie rámcového učebného plánu ŠVP. Pridané disponibilné hodiny slúžia na prehĺbovanie učiva a na rozširovanie učiva. Obsah nad rámec obsahového štandardu stanoveného ŠVP je zapracovaný do jednotlivých tematických celkov.