

2. Vymedzenie vlastných cieľov školy

Vzdelávanie na štvorročných gymnáziách je zamerané na to, aby žiak nadobudol všeobecný vzdelanostný základ a kľúčové kompetencie. Naším cieľom je predovšetkým pripravovať žiakov na ďalšie vzdelávanie.

Aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorá od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Všeobecné ciele vzdelávania predstavujú rámec pre konkretizované predmetové ciele a ciele prierezových tém, ktoré sa majú vzdelávaním naplniť. V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania je potrebné najmä:

- ✓ poskytnúť žiakom všeobecný vzdelanostný základ vychádzajúci zo systematického a vyváženého výberu informácií a poznatkov z vedeckého a kultúrneho dedičstva
- ✓ prehĺbiť u žiakov abstraktné a logické myslenie s dôrazom na pochopenie kauzálnych, funkčných a vývinových vzťahov medzi javmi a procesmi
- ✓ naučiť žiakov samostatne riešiť problémy, úlohy, realizovať skúmanie a vyvodzovať logické závery
- ✓ viesť žiakov ku kritickému mysleniu s uplatnením mnohostranného pohľadu pri riešení úloh
- ✓ naučiť žiakov zaraďovať získané informácie / poznatky do zmysluplného kontextu životnej praxe
- ✓ poskytnúť žiakom možnosti pre optimálny výber ďalšieho vzdelávania/pracovného zaradenia podľa ich schopností a záujmov a tiež potrieb spoločnosti

- ✓ prehĺbiť u žiakov sociálne kompetencie, osobitne schopnosť kultivovane komunikovať, racionálne argumentovať a efektívne spolupracovať v rôznych skupinách
- ✓ posilniť u žiakov prístup rešpektujúci ľudské
- ✓ práva a zodpovednú účasť v demokratickej spoločnosti
- ✓ nasmerovať žiakov na uprednostňovanie životného štýlu, ktorý rešpektuje zdravie, duševnú rovnováhu a pohodu
- ✓ motivovať žiakov k tomu, aby sa zaujímali o svet a ľudí okolo seba, aby boli aktívni pri ochrane ľudských a kultúrnych hodnôt, životného prostredia a života na Zemi
- ✓ viesť žiakov k tomu, aby si uvedomili globálnu previazanosť udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej i svetovej úrovni.

Ďalšie ciele:

- ✓ posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast,
- ✓ podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka,
- ✓ skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami aj v zahraničí,
- ✓ zaviesť nové formy a metódy práce.

V rámci účinnej prevencie pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie dbáme o to, aby agresivita nestúpila medzi našimi študentmi. Základným princípom našej školy je. „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách.“

Stratégia prevencie šikanovania:

- zamerať pozornosť na nových a nastupujúcich žiakov,
- skvalitniť prestávky,
- zvyšovať sebavedomie detí,
- zahrnúť problematiku šikanovania do učebných osnov,
- aplikovať intervenčný program za pomoci pracovníkov PPP alebo CVPP.